



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
03.07.2023 г.

Учебная практика: Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Строительство и эксплуатация транспортных сооружений
Учебный план	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	Комплексная безопасность на транспорте
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 2		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Кузнецов В.Н. ктн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика: Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Комплексная безопасность на транспорте

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительство и эксплуатация транспортных сооружений

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Алексиков Сергей Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от
03.07.2023 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель практики: формирование, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им базовых практических умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, связанной с комплексной безопасностью на транспорте.	
Задачи практики:	
- сформировать первичные навыки сбора, анализа и обработки данных, не-обходимых для дальнейшей деятельности;	
- познакомить со структурой конкретного предприятия, включенного в процесс организации безопасности на транспорте;	
- познакомить с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность по организации безопасности в транспортной отрасли;	
- познакомить с основными направлениями деятельности предприятия;	
- изучить квалификационные требования (профессиональных стандартов) к основным должностям работников транспортной отрасли, должностные инструкции работников транспортного хозяйства;	
- ознакомить с технологиями, применимыми при организации безопасности на транспортных сооружениях.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчетности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инженерно-строительное проектирование в nanoCAD
2.1.2	Модуль: Инженерные изыскания в строительстве
2.1.3	Учебная практика, изыскательская
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i>	
Результаты обучения: студент знает базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и современные методы сбора и анализа информации студент умеет проводить декомпозицию задач, работать с разноплановыми источниками информации и осуществлять сбор, анализ данных для решения поставленных задач студент владеет анализом базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями и навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	
<i>УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	
Результаты обучения: студент знает современные методы обработки информации студент умеет выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов и осуществлять обработку данных для решения поставленных задач студент владеет навыками обработки информации, необходимой для решения поставленных задач	
<i>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</i>	
Результаты обучения: студент знает методы грамотного, логичного, аргументированного выстраивания собственных суждений и оценок студент умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки студент владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	

УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Результаты обучения: студент знает методы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности студент умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности студент владеет навыками выявления фактов в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Результаты обучения: студент знает достоинства и недостатки каждого из выбранных вариантов решения задачи студент умеет применять системный подход для решения поставленных задач студент владеет навыком обосновать выводы из результатов анализа
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Результаты обучения: студент знает способы организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме студент умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме студент владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1: Использует законы физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта
Результаты обучения: студент знает законы физики, химии, механики, материаловедения студент умеет использовать законы физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта студент владеет навыками применения законов физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта
ОПК-1.2: Использует математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство
Результаты обучения: студент знает математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство студент умеет использовать математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство студент владеет методами применения математических методов для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
ОПК-2.1: Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности
Результаты обучения: студент знает нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности студент умеет применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности студент владеет навыками применения нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности
ОПК-2.2: Корректирует работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований
Результаты обучения: студент знает способы учета изменений экономических и социальных условий, экологических требований и их влияния на работу подразделений студент умеет корректировать работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований студент владеет навыками корректировки работы подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
ОПК-3.1: Обоснованно подбирает средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности
Результаты обучения: студент знает средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности студент умеет подбирать средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности студент владеет навыками подбора средств и методов измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.2: Осуществляет обработку экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов
<p>Результаты обучения: студент знает методы обработки экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов</p> <p>студент умеет обрабатывать экспериментальные данные и результаты испытаний, в том числе с использованием программных продуктов</p> <p>студент владеет навыками обработки экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов</p>
ОПК-3.3: Формулирует выводы и разрабатывает предложения на основании результатов экспериментов и испытаний
<p>Результаты обучения: студент знает как формализовать выводы по результатам экспериментов и испытаний</p> <p>студент умеет формулировать выводы и разрабатывает предложения на основании результатов экспериментов и испытаний</p> <p>студент владеет навыками разработки предложений на основании результатов экспериментов и испытаний</p>
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1: Обоснованно подбирает информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности
<p>Результаты обучения: студент знает информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности</p> <p>студент умеет подбирать информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности</p> <p>студент владеет навыками подбора информационных технологий и программных средств для решения различного рода задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-4.2: Применяет цифровые технологии для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности
<p>Результаты обучения: студент знает цифровые технологии, применяемые для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>студент умеет применять цифровые технологии для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>студент владеет навыками применения цифровых технологий для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-4.3: Объясняет принципы работы современных информационных технологий
<p>Результаты обучения: студент знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>студент умеет объяснять принципы работы современных информационных технологий</p> <p>студент владеет навыком объяснения принципов работы современных информационных технологий</p>
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-5.1: Обоснованно подбирает оптимальные технологии осуществления работ в сфере профессиональной деятельности
<p>Результаты обучения: студент знает способы подбора оптимальных технологий осуществления работ в сфере профессиональной деятельности</p> <p>студент умеет подбирать оптимальные технологии осуществления работ в сфере профессиональной деятельности</p> <p>студент владеет навыками подбора оптимальных технологий осуществления работ в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-5.2: Осуществляет подбор необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности
<p>Результаты обучения: студент знает необходимые для осуществления деятельности технические средства</p> <p>студент умеет осуществлять подбор необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности</p> <p>студент владеет навыками подбора необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности</p>
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
ОПК-6.1: Разрабатывает элементы текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований
<p>Результаты обучения: студент знает элементы текстовой и графической технической документации</p> <p>студент умеет разрабатывать элементы текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований</p> <p>студент владеет навыками разработки элементов текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований</p>

ОПК-6.2: Осуществляет поиск актуальных стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий

Результаты обучения: студент знает способы оценки актуальности стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий
студент умеет искать актуальные стандарты, нормы и правила, в том числе с использованием цифровых технологий
студент владеет методами поиска актуальных стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Прохождение практики			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	2	0	ОП
1.1.1	Прибытие на место практики и оформление на работу в организацию. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка /Ср/	2	3	ОП
1.2	Основной этап /Тема/	2	0	ОП
1.2.1	Сбор, обработка, систематизация нормативной документации о деятельности предприятия – объекта прохождения практики /Ср/	2	32	ОП
1.2.2	Изучение организационной структуры предприятия и взаимосвязи подразделений /Ср/	2	30	ОП
1.2.3	Изучение процесса обслуживания и элементов, его составляющих /Ср/	2	10	ОП
1.2.4	Изучение организации документооборота /Ср/	2	5	
1.3	Завершающий этап /Тема/	2	0	ОП
1.3.1	Составление отчета по практике в соответствии с методическими указаниями /Ср/	2	17.4	ОП
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	2	10	ОП
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.6	ОП

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

- Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:
 - УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (раздел 1-2)
 - УК-1.2: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (раздел 1-2)
 - УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки (раздел 1-2)
 - УК-1.4: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (раздел 1-2)
 - УК-1.5: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (раздел 1-2)
 - УК-11.1: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (раздел 1-2)
 - ОПК-1.1: Использует законы физики, химии, механики, материаловедения для решения задач в сфере транспорта (раздел 1-2)
 - ОПК-1.2: Использует математические методы для анализа и прогнозирования деятельности предприятия автомобильного транспорта, обоснования потребности в ресурсах, подвижном составе, учета затрат на производство (раздел 1-2)
 - ОПК-2.1: Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности (раздел 1-2)
 - ОПК-2.2: Корректирует работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований (раздел 1-2)
 - ОПК-3.1: Обоснованно подбирает средства и методы измерения различных параметров в сфере профессиональной деятельности (раздел 1-2)
 - ОПК-3.2: Осуществляет обработку экспериментальных данных и результатов испытаний, в том числе с использованием программных продуктов (раздел 1-2)
 - ОПК-3.3: Формулирует выводы и разрабатывает предложения на основании результатов экспериментов и испытаний (раздел 1-2)
 - ОПК-4.1: Обоснованно подбирает информационные технологии и программные средства для решения различного рода задач профессиональной деятельности (раздел 1-2)

ОПК-4.2: Применяет цифровые технологии для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности (раздел 1-2)
ОПК-4.3: Объясняет принципы работы современных информационных технологий (раздел 1-2)
ОПК-5.1: Обоснованно подбирает оптимальные технологии осуществления работ в сфере профессиональной деятельности (раздел 1-2)
ОПК-5.2: Осуществляет подбор необходимых для осуществления деятельности технических средств по критериям эффективности и безопасности (раздел 1-2)
ОПК-6.1: Разрабатывает элементы текстовой и графической технической документации с использованием нормативных требований (раздел 1-2)
ОПК-6.2: Осуществляет поиск актуальных стандартов, норм и правил, в том числе с использованием цифровых технологий (раздел 1-2)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
УК-1.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
УК-1.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
УК-1.4: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
УК-1.5: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
УК-11.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-1.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-1.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-2.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-2.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-3.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-3.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-3.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-4.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-4.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-4.3: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-5.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-5.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-6.1: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.
ОПК-6.2: контролируемые разделы - темы 1 - 2; оценочные средства - отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Бабаскин	Технология строительства дорог: учеб. пособие для вузов	Минск: Новое знание, 2014	http://e.lanbook.com/view/book/49455/
Л1.2	Немчинов	Дорожная одежда автомобильных дорог. Расчет и проектирование: учеб. изд.	Москва: АСВ, 2016	
Л1.3	Елугачев П. А.	Технические средства автоматизированного проектирования автомобильных дорог и мостов: учеб. пособие	Томск: ТГАСУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/170452
Л1.4	Маршавина О. А.	Системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог: учеб.-метод. пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022	https://e.lanbook.com/book/264635?category=43743
Л1.5	Шведовский П. В., Клебанюк Д. Н.	Изыскания и проектирование автомобильных дорог: учеб. пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	https://e.lanbook.com/book/192652

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://rosavtodor.gov.ru Нормативные документы в автодорожной области
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
---------	--------------

6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	ЭБС "Лань"
6.3.2.5	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.6	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по преддипломной практике регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет практики, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения практики.</p> <p>Прохождение практики основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены организационным собранием и консультациями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения консультаций. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной образовательной среде.</p> <p>Основную часть преддипломной практики составляет самостоятельная работа студента, направленная на подготовку материалов для будущей выпускной квалификационной работы.</p> <p>По всем разделам практики студент может получить консультацию руководителя в очной и дистанционной форме. Для допуска к зачету по практике студент должен выполнить отчет по практике, форма которого приведена в методических указаниях. Зачет по практике представляет собой собеседование с руководителем практики по вопросам, связанным со сбором и компоновкой информации для выполнения ВКР бакалавра.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения практики:</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания докторами, психологами, социальными работниками, предоставляя подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 08.04.2014 АК-11/03ем), в курсе предполагается использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата) 2. В печатной форме или в электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушением слуха, речи, зрения) 3. Методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушением зрения). <p>Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушением слуха, речи) 2. Выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата). 3. Устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). 	

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.